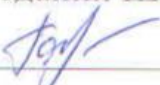


Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрация городского округа город Октябрьский
Республики Башкортостан
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» городского округа город Октябрьский Республики
Башкортостан

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО


Габдулхакова П.Р.

Протокол № 1
от «27» 08 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР


Покатова Т.А.

Протокол № 1
от «27» 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Исполняющий
обязанности директора


Гарифуллина О.В.

Приказ 313
от «28» 08 2025 г.

КОНТРОЛЬНО - ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по информатике
для 7-9 класса
на 2025-2026 учебный год
среднее общее образование

Составитель: Тимербаева Гузель Талгатовна
учитель математики

г. Октябрьский
2025 г.

Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения контрольных работ по информатике в 7 -9 классах.

Содержимое заданий направлено на проверку достижения уровня обязательной подготовки, проверки знания на понимание важных элементов содержания (понятий, их свойств и др.), владение основными алгоритмами.

Назначение контрольных измерительных материалов

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения обучающимися 7-9 классах федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Тексты заданий предлагаемой модели работ в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках и учебных пособиях, включенным в Федеральный перечень.

Источник КИМ:

1. УМК: учебник Информатика: 7-9 класс: базовый уровень, учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова/. – М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2023г.
2. Информационная безопасность. Кибербезопасность. 7-9 классы/ Цветкова М.С.; под редакцией Цветковой М.С., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
3. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, А.А. Лобанова, Т.Ю. Лобанова «Информатика 7-9 класс Базовый уровень Самостоятельные и контрольные работы».

Содержание и структура промежуточного контроля по информатике

дают возможность достаточно полно проверить комплекс умений по темам:

7 класс

1. Цифровая грамотность.
2. Теоретические основы информатики.
3. Информационные технологии.

В результате изучения информатики на базовом уровне ученик 7 класса должен

знать/понимать

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции, используемых информационных и коммуникационных технологий;
- логическую символику;
- основные конструкции языка программирования;
- свойства алгоритмов и основные алгоритмические конструкции; тезис о полноте формализации понятия алгоритма;
- виды и свойства информационных моделей реальных объектов и процессов, методы и средства компьютерной реализации информационных моделей;
- общую структуру деятельности по созданию компьютерных моделей;
- назначение и области использования основных технических средств информационных и коммуникационных технологий и информационных ресурсов;
- виды и свойства источников и приемников информации, способы кодирования и

декодирования, причины искажения информации при передаче; связь полосы пропускания канала со скоростью передачи информации;

- базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей;
- нормы информационной этики и права, информационной безопасности, принципы обеспечения информационной безопасности;
- способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

уметь

- выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- создавать информационные объекты, в том числе:
 - структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
 - создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
 - создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
 - создавать записи в базе данных;
 - создавать презентации на основе шаблонов;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий.

Оценочные средства

Для достижения планируемых результатов обучения используются следующие формы текущего контроля знаний и умений учащихся и промежуточной аттестации:

1. Контрольные работы. Осуществляют текущий контроль по очередной теме. Содержат вопросы, раскрывающие освоение учащимися основных понятий и задачи, решение которых требует знания теоретического материала и умения его использовать для решения задач. Контрольные работы строятся из вопросов-заданий, на которые учащиеся должны дать в письменном виде полный ответ на вопрос или привести ход решения задачи с получением результата.

2. Тесты. Осуществляют контроль блока тем или одной крупной темы. Содержат задания, требующие выбора ответа из меню вариантов.

Продолжительность контрольной работы

На выполнение работы отводится 40 минут

Критерии и нормы оценивания письменных контрольных работ

- **Отметка «5»:** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
- **Отметка «4»:** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
- **Отметка «3»:** ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии 4-5 недочетов.
- **Отметка «2»:** ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «3» или правильно выполнено не менее 2/3 всей работы.
- **Отметка «1»:** ставится, если ученик не выполнил ни одного задания.

Критерии и нормы оценивания тестовой работы

В качестве одной из основных форм контроля используется тестирование. До организации первого тестирования следует более детально познакомить учащихся с тестовыми заданиями, рассказать о системе оценивания, продемонстрировать бланк с тестовыми заданиями, дать подробную инструкцию по их выполнению, обратить внимание на временные ограничения.

Для того чтобы настроить школьников на вдумчивую работу с тестами, важно им объяснить правила, которых следует придерживаться при оценивании. Такой подход позволяет добиться вдумчивого отношения к тестированию, позволяет сформировать у школьников навыки самооценки и ответственного отношения к собственному выбору.

- Отметка «5» выставляется, если правильно выполнено 86-100% заданий теста;
- Отметка «4» выставляется, если правильно выполнено 71-85% заданий теста;
- Отметка «3» выставляется, если правильно выполнено 50-70% заданий теста;
- Отметка «2» выставляется, если правильно выполнено 11-49% заданий теста;
- Отметка «1» выставляется, если правильно выполнено менее 10% заданий теста;

Контрольная работа по теме: «Представление информации».

Вариант 1

1. Укажите, в какой из групп устройств перечислены только устройства ввода информации:
 - а) принтер, монитор, акустические колонки, микрофон
 - б) клавиатура, сканер, микрофон, мышь
 - в) клавиатура, джойстик, монитор, мышь
 - г) флеш-память, сканер, микрофон, мышь
2. После отключения питания компьютера сохраняется информация, находящаяся:
 - а) в оперативной памяти
 - б) в процессоре
 - в) во внешней памяти
 - г) в видеопамяти
3. Дополните по аналогии: человек – записная книжка, компьютер:
 - а) процессор
 - б) долговременная память
 - в) клавиатура
 - г) монитор
4. Совокупность всех программ, предназначенных для выполнения на компьютере, называют:
 - а) системой программирования
 - б) программным обеспечением
 - в) операционной системой
 - г) приложениями
5. Программы, с помощью которых пользователь решает свои информационные задачи, не прибегая к программированию, называются:
 - а) драйверами
 - б) сервисными программами
 - в) прикладными программами
 - г) текстовыми редакторами
6. Файл – это:
 - а) используемое в компьютере имя программы или данных;
 - б) поименованная область во внешней памяти
 - в) программа, помещённая в оперативную память и готовая к исполнению
 - г) данные, размещённые в памяти и используемые какой-либо программой
7. В некотором каталоге хранится файл Список_литературы.txt. В этом каталоге создали подкаталог с именем 7CLASS и переместили в него файл Список_литературы.txt. После чего полное имя файла стало
D:\SCHOOL\INFO\7_CLASS\Список_литературы.txt
Каково полное имя каталога, в котором хранился файл до перемещения?
 - а) D:\ SCHOOL\INFO\7_CLASS
 - б) D:\SCHOOL\INFO
 - в) D:\SCHCOL
 - г) SCHOOL
8. Совокупность средств и правил взаимодействия пользователя с компьютером называют:
 - а) аппаратным интерфейсом
 - б) процессом
 - в) объектом управления
 - г) пользовательским интерфейсом
9. Два одинаковых сервера за 2 секунды могут обработать 2 миллиона запросов от пользовательских компьютеров. Сколько миллионов запросов могут обработать 8 таких серверов за 8 секунд?
 - а) 86) 16
 - б) 24
 - г) 32
10. Пропускная способность некоторого канала связи равна 256 000 бит/с. Сколько времени займет передача файла объёмом 500 Кбайт по этому каналу?
 - а) 10 с
 - б) 15 с
 - в) 16 с
 - г) 32 с

Вариант 2

1. Укажите, в какой из групп устройств перечислены только устройства вывода информации:
 - а) принтер, монитор, акустические колонки
 - б) клавиатура, сканер, микрофон, мышь
 - в) клавиатура, джойстик, монитор, мышь
 - г) флеш-память, сканер, микрофон, мышь
2. После отключения питания компьютера НЕ сохраняется информация, находящаяся:

- а) в оперативной памяти
 - б) на DVD
 - в) на жестком диске
 - г) на CD
3. Дополните по аналогии: человек – мозг, компьютер:
- а) процессор
 - б) долговременная память
 - в) клавиатура
 - г) монитор
4. Комплекс программ, обеспечивающих совместное функционирование всех устройств компьютера и предоставляющих пользователю доступ к его ресурсам, – это:
- а) файловая система
 - б) прикладные программы
 - в) сервисные программы
 - г) операционная система
5. Программы, управляющие работой устройства, называются:
- а) драйверами
 - б) сервисными программами
 - в) прикладными программами
 - г) текстовыми редакторами
6. Тип файла можно определить, зная его:
- а) размер
 - б) расширение
 - в) дату создания
 - г) размещение
7. Полное имя файла было C:\Задачи\Физика.doc. Его переместили в каталог Tasks корневого каталога диска D:. Каким стало полное имя файла после перемещения?
- а) D:\Tasks\ Физика.txt
 - б) D:\Tasks\Физика.doc
 - в) D:\Задачи\Tasks\Физика.doc
 - г) D:\Tasks\Задачи\Физика.doc
8. Какие из перечисленных функций отображены кнопками управления состоянием окна?
- а) свернуть, копировать, закрыть
 - б) вырезать, копировать, вставить
 - в) свернуть, развернуть, восстановить, закрыть
 - г) вырезать, копировать, вставить, закрыть.
9. Два одинаковых сервера за 4 секунды могут обработать 4 миллиона запросов от пользовательских компьютеров. Сколько миллионов запросов могут обработать 10 таких серверов за 10 секунд?
- а) 10 б) 20 в) 25 г) 50
10. При Интернет-соединении с максимальной скоростью передачи данных 512000 бит/с аудиофайл размером 4000 Кбайт будет в лучшем случае передаваться:
- а) 16 с б) 32 с в) 64 с г) 70 с

Тест по теме: «Текстовые документы»

Вариант 1.

1. Меню текстового редактора – это:
 - а) часть его интерфейса, обеспечивающая переход к выполнению различных операций над текстом
 - б) подпрограмма, обеспечивающая управление ресурсами ПК при создании документа
 - в) окно, через которое текст просматривается на экране
 - г) информация о текущем состоянии текстового редактора
2. Иван набирал текст на компьютере. Вдруг все буквы у него стали вводиться прописными. Что произошло?
 - а) сломался компьютер
 - б) произошёл сбой в текстовом редакторе
 - в) случайно была нажата клавиша Caps Lock
 - г) случайно была нажата клавиша NumLock
3. Что произойдёт при нажатии клавиши Enter, если курсор находится внутри абзаца?
 - а) курсор переместится на следующую строку абзаца
 - б) курсор переместится в конец текущей строки
 - в) абзац разобьётся на два отдельных абзаца
 - г) курсор останется на прежнем месте
4. Фрагмент текста – это:
 - а) слово
 - б) предложение
 - в) непрерывная часть текста
 - г) абзац
5. Для чего предназначен буфер обмена?
 - а) для длительного хранения нескольких фрагментов текста и рисунков
 - б) для временного хранения копий фрагментов или удалённых фрагментов
 - в) для исправления ошибок при вводе команд
 - г) для передачи текста на печать
6. Укажите «лишнее»:
 - а) изменение цвета
 - б) изменение начертания
 - в) копирование
 - г) выравнивание
7. Какой из представленных ниже форматов не относится к форматам файлов, в которых сохраняют текстовые документы?
 - а) TXT
 - б) ODT
 - в) RTF
 - г) PPT
8. Считая, что каждый символ кодируется в кодировке ASCII, оцените информационный объём следующей фразы:
Он уважать себя заставил.
 - а) 24 байт
 - б) 25 бит
 - в) 25 байт
 - г) 24 Кб.
9. Автоматическое устройство осуществило перекодировку информационного сообщения на русском языке, первоначально записанного в 16-битовом коде Unicode, в 8-битовую кодировку КОИ-8. При этом информационное сообщение уменьшилось на 600 битов. Какова длина сообщения в символах?
 - а) 50
 - б) 75
 - в) 200
 - г) 600
10. Текст занимает 0,5 Кбайт памяти компьютера (каждый символ кодируется в 8-битовой кодировке). Сколько символов содержит этот текст?
 - а) 256
 - б) 32
 - в) 512
 - г) 250000

Вариант 2.

1. Информация о местоположении курсора указывается:
 - а) в строке состояния текстового редактора
 - б) в меню текстового редактора
 - в) в окне текстового редактора
 - г) на панели задач
2. Таня набирает на компьютере очень длинное предложение. Курсор уже приблизился к концу строки, а девочка должна ввести ещё несколько слов. Что следует предпринять Тане для того, чтобы продолжить ввод предложения на следующей строке?
 - а) нажать клавишу Enter
 - б) перевести курсор в начало следующей строки с помощью курсорных стрелок

- в) продолжать набор текста, не обращая внимания на конец строки, – на новую строку курсор перейдёт автоматически
- г) перевести курсор в начало следующей строки с помощью мыши
- 3. Редактирование текста представляет собой:
 - а) процесс внесения изменений в имеющийся текст
 - б) процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла
 - в) процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети
 - г) процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста
- 4. При работе с текстом клавиша Insert служит для:
 - а) переключения режима вставка/замена
 - б) переключения режима набора букв строчные/прописные
 - в) переключения раскладки клавиатуры русская/латинская
 - г) удаления символа слева от курсора
- 5. Буфер обмена – это:
 - а) раздел оперативной памяти
 - б) раздел жёсткого магнитного диска
 - в) часть устройства ввода
 - г) раздел ПЗУ
- 6. Укажите «лишнее»:
 - а) вставка
 - б) копирование
 - в) удаление
 - г) выравнивание
- 7. Текст, набранный в текстовом редакторе, хранится на внешнем запоминающем устройстве в виде:
 - а) файла б) таблицы кодировки в) каталога г) папки
- 8. Считая, что каждый символ кодируется в кодировке Unicode, оцените информационный объём следующей фразы:
Мой дядя самых честных правил.
 - а) 30 байт б) 30 бит в) 60 байт г) 60 бит
- 9. Автоматическое устройство осуществило перекодировку информационного сообщения на русском языке, первоначально записанного в 16-битовом коде Unicode, в 8-битовую кодировку КОИ-8. При этом информационное сообщение уменьшилось на 200 битов. Какова длина сообщения в символах?
 - а) 50 б) 100 в) 25 г) 200
- 10. Текст занимает 0,25 Кбайт памяти компьютера (каждый символ кодируется в 8-битовой кодировке). Сколько символов содержит этот текст?
 - а) 256 б) 32 в) 512 г) 250000

Тест по теме: «Мультимедийные презентации»

Вариант 1.

- 1. К устройствам ввода графической информации относится:
 - а) принтер б) монитор в) сканер г) видеокарта
- 2. Наименьшим элементом изображения на графическом экране является:
 - а) курсор б) символ в) пиксель г) линия
- 3. Цвет пикселя на экране монитора формируется из следующих базовых цветов:
 - а) красного, синего, зелёного
 - б) красного, жёлтого, синего
 - в) жёлтого, голубого, пурпурного
 - г) красного, оранжевого, жёлтого, зелёного, голубого, синего, фиолетового
- 4. Видеопамять предназначена для:
 - а) хранения информации о цвете каждого пикселя экрана монитора
 - б) хранения информации о количестве пикселей на экране монитора
 - в) постоянного хранения графической информации
 - г) вывода графической информации на экран монитора
- 5. Графический редактор – это:
 - а) устройство для создания и редактирования рисунков
 - б) программа для создания и редактирования текстовых изображений

- в) устройство для печати рисунков на бумаге
 - г) программа для создания и редактирования рисунков
6. Векторные изображения строятся из:
- а) отдельных пикселей
 - б) графических примитивов
 - в) фрагментов готовых изображений
 - г) отрезков и прямоугольников
7. Для кодирования 16-ти цветного изображения на один пиксель требуется:
- а) 2 бита б) 3 бита в) 4 бита г) 5 бит
8. Сколько в палитре цветов, если глубина цвета равна 3 бита?
- а) 4 цвета б) 8 цветов в) 16 цветов г) 32 цвета
9. Несжатое растровое изображение размером 128 * 256 пикселей занимает 32 Кб памяти. Каково максимально возможное число цветов в палитре изображения?
- а) 8 б) 16 в) 24 г) 256
10. Цветное изображение с палитрой из 8 цветов имеет размер 100x200 точек. Какой информационный объем имеет изображение?
- а) 7500 байт б) 160000 бит в) 160000 байт г) 60000 байт

Вариант 2.

1. К устройствам вывода графической информации относится:
- а) сканер б) монитор в) джойстик г) графический редактор
2. Пространственное разрешение монитора определяется как:
- а) количество строк на экране
 - б) количество пикселей в строке
 - в) размер видеопамати
 - г) произведение количества строк изображения на количество точек в строке
3. Глубина цвета – это количество:
- а) цветов в палитре
 - б) битов, которые используются для кодирования цвета одного пикселя
 - в) базовых цветов
 - г) пикселей изображения
4. Графическим объектом не является:
- а) рисунок б) текст письма в) схема г) чертёж
5. Достоинство растрового изображения:
- а) чёткие неясные контуры
 - б) небольшой размер файлов
 - в) точность цветопередачи
 - г) возможность масштабирования без потери качества
6. Растровым графическим редактором НЕ является:
- а) Gimp б) Paint в) Adobe Photoshop г) CorelDraw
7. Для кодирования 32-х цветного изображения на один пиксель требуется:
- а) 2 бита б) 3 бита в) 4 бита г) 5 бит
8. Сколько в палитре цветов, если глубина цвета равна 4 бита?
- а) 4 цвета б) 8 цветов в) 16 цветов г) 32 цвета
9. Несжатое растровое изображение размером 256 * 256 пикселей занимает 64 Кб памяти. Каково максимально возможное число цветов в палитре изображения?
- а) 8 б) 16 в) 24 г) 256
10. Цветное изображение с палитрой из 16 цветов имеет размер 100x100 точек. Какой информационный объем имеет изображение?
- а) 5000 байт б) 160000 бит в) 160000 байт г) 40000 байт

Ключи для проверки

Ответы контрольной работы по теме: «Представление информации»:

№	Вариант 1	Вариант 2
1.	Б	А
2.	В	А
3.	Б	А
4.	Б	Г
5.	В	А
6.	Б	Б
7.	Б	Б
8.	Г	В
9.	Г (32)	Г (50)
10.	В (16 с)	В 64 с)

Оценка «5» ставится за 9 – 10 правильных ответов при наличии решения в заданиях №9 или №10

Оценка «4» ставится за 7 – 8 правильных ответов при наличии решения в заданиях №9 или №10.

Оценка «3» ставится за 5 – 6 правильных ответов.

Оценка «2» ставится за менее 5 правильных ответов.

Ответы контрольной работы по теме «Текстовые документы»:

№	Вариант 1	Вариант 2
1.	А	А
2.	В	В
3.	В	А
4.	В	А
5.	Б	А
6.	В	Г
7.	Г	А
8.	В (25 байт)	В (60 байт)
9.	Б (75)	В (25)
10.	В (512)	А (256)

Оценка «5» ставится за 9 – 10 правильных ответов при наличии решения в заданиях №8 – №10.

Оценка «4» ставится за 7 – 8 правильных ответов при наличии решения в заданиях №8 – №10.

Оценка «3» ставится за 5 – 6 правильных ответов.

Оценка «2» ставится за менее 5 правильных ответов.

Ответы контрольной работы по теме «Мультимедийные презентации»:

№	Вариант 1	Вариант 2
1.	В	Б
2.	В	Г
3.	А	Б
4.	А	Б
5.	Г	В
6.	Б	Г
7.	В (4 бита)	Г (бит)
8.	Б (8 цветов)	В (16 цветов)
9.	Г (256)	Г (256)
10.	А (7500 байт)	А (5000 байт)

Оценка «5» ставится за 9 – 10 правильных ответов при наличии решения в заданиях №7 – №10

Оценка «4» ставится за 7 – 8 правильных ответов при наличии решения в заданиях №7 – №10.

Оценка «3» ставится за 5 – 6 правильных ответов.

Оценка «2» ставится за менее 5 правильных ответов.

Контрольный тест №1 «Математические основы информатики»

Вариант 1

1. Укажите число, записанное верно
 - а) 1213_3
 - б) 104_2
 - в) 125_6
 - г) 518_8
2. Какому числу в десятичной системе счисления соответствует цифра С шестнадцатеричной системы?
 - а) 11
 - б) 12
 - в) 13
 - г) 14
3. Количество разрядов, занимаемое двухбайтовым числом равно
 - а) 8;
 - б) 16;
 - в) 32;
 - г) 64.
4. Для какого имени верно высказывание НЕ (Первая буква согласная) И (Последняя буква гласная)?
 - а) ИВАН
 - б) ФЁДОР
 - в) ПОЛИНА
 - г) АННА
5. Чему равен десятичный эквивалент числа 10110_2
 - а) 22
 - б) 23
 - в) 24
 - г) 25
6. Какому числу в шестнадцатеричной системы счисления соответствует число 209 десятичной системы счисления?
 - а) 131_{16} ;
 - б) $D1_{16}$;
 - в) $1D_{16}$;
 - г) $C1_{16}$.
7. Переведите число 143_8 в десятичную систему счисления
Ответ_____.
8. Переведите число 120_{10} в двоичную систему счисления
Ответ_____.
9. Найдите значение выражения: $((1 \vee 0) \& (1 \& 1)) \& (0 \vee 1)$
Ответ_____.
10. Составьте таблицу истинности для выражения $B \vee (A \vee B)$

Контрольный тест №1 «Математические основы информатики»

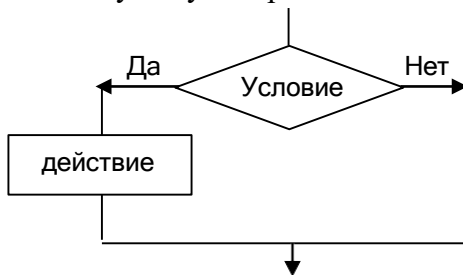
Вариант 2

1. Укажите число, записанное неверно
 - а) 10110_2
 - б) 312_3
 - в) 455_6
 - г) 605_8
2. Какому числу в десятичной системе счисления соответствует цифра D шестнадцатеричной системы?
 - а) 11
 - б) 12
 - в) 13
 - г) 14
3. Количество разрядов, занимаемое четырехбайтовым числом равно
 - а) 8;
 - б) 16;
 - в) 32;
 - г) 64.
4. Для какого имени верно высказывание (Первая буква согласная) И НЕ (Последняя буква гласная)?
 - а) ИВАН
 - б) ФЁДОР
 - в) ПОЛИНА
 - г) АННА
5. Чему равен десятичный эквивалент числа 11001_2
 - а) 23
 - б) 24
 - в) 25
 - г) 26
6. Какому числу в шестнадцатеричной системы счисления соответствует число 198 десятичной системы счисления?
 - а) $C6_{16}$;
 - б) $6C_{16}$;
 - в) 126_{16} ;
 - г) 612_{16} .
7. Переведите число 134_8 в десятичную систему счисления
Ответ_____.
8. Переведите число 115_{10} в двоичную систему счисления
Ответ_____.
9. Найдите значение выражения: $((1 \& 1) \vee (1 \vee 0)) \& (0 \& 1)$
Ответ_____.
10. Составьте таблицу истинности для выражения $(A \wedge B) \wedge A$

Контрольный тест №2 «Основы алгоритмизации»

Вариант 1

1. Алгоритмом МОЖНО считать:
 - а) расписание уроков в школе
 - б) список покупок
 - в) описание решения задачи
 - г) таблица умножения
2. Алгоритм называется циклическим:
 - а) если он составлен так, что его выполнение предполагает многократное повторение одних и тех же действий;
 - б) если ход его выполнения зависит от истинности тех или иных условий;
 - в) если его команды выполняются в порядке их естественного следования друг за другом независимо от каких-либо условий;
 - г) если он представим в табличной форме
3. К какому виду алгоритмов можно отнести алгоритм, схема которого указана на рисунке?

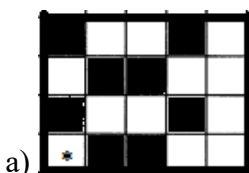


- а) линейный
- б) разветвляющийся с неполным ветвлением
- в) разветвляющийся с полным ветвлением
- циклический
4. К какому виду алгоритмов можно отнести алгоритм, схема которого указана на рисунке?
 - а) цикл с параметром
 - б) цикл с заданным условием продолжения работы
 - в) цикл с заданным условием окончания работы
 - г) цикл с заданным числом повторения
5. Дан фрагмент линейного алгоритма

$a := 2$
 $b := 5$
 $b := 6 + a * b$
 $a := b / 4 * a$

Чему равно значение переменной a после его исполнения?

6. Составьте алгоритм для Робота, после выполнения которого, будут закрашены указанные клетки:

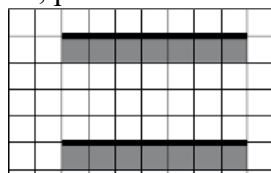
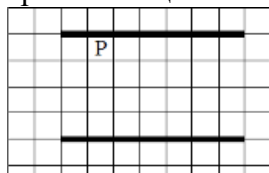


а)



б)

7. На бесконечном поле имеются две одинаковые горизонтальные параллельные стены, расположенные друг под другом и отстоящие друг от друга более чем на 1 клетку. Левые края стен находятся на одном уровне. Длины стен неизвестны. Робот находится в клетке, расположенной непосредственно под верхней стеной. Напишите для Робота алгоритм, закрашивающий все клетки, расположенные ниже горизонтальных стен.



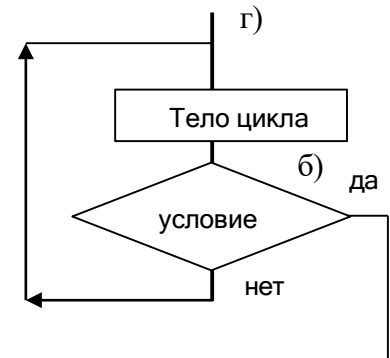
Контрольный тест №2 «Основы алгоритмизации»

Вариант 2

1. Алгоритмом НЕЛЬЗЯ считать:
 - а) описание процесса решения уравнения
 - б) распорядок дня
 - в) описание решения задачи
 - г) рецепт приготовления блюда
2. Алгоритм называется линейным:
 - а) если он составлен так, что его выполнение предполагает многократное повторение одних и тех же действий;
 - б) если ход его выполнения зависит от истинности тех или иных условий;
 - в) если его команды выполняются в порядке их естественного следования друг за другом независимо от каких-либо условий;
 - г) если он представим в табличной форме
3. К какому виду алгоритмов можно отнести алгоритм, схема которого указана на рисунке?



- а) линейный
- б) разветвляющийся с неполным ветвлением
- в) разветвляющийся с полным ветвлением
- циклический
4. К какому виду алгоритмов можно отнести алгоритм, схема которого указана на рисунке?



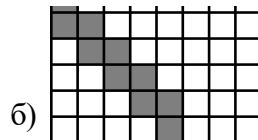
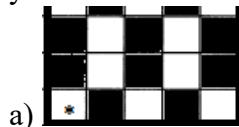
- а) цикл с параметром
- цикл с заданным условием продолжения работы
- в) цикл с заданным условием окончания работы
- г) цикл с заданным числом повторения

5. Дан фрагмент линейного алгоритма

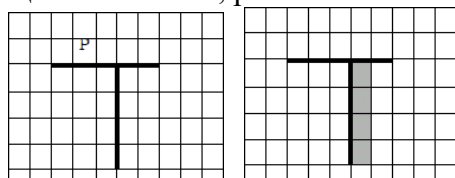
$a := 4$
 $b := 10$
 $a := b - a * 2$
 $b := 24 / a * 4$

Чему равно значение переменной b после его исполнения?

6. Составьте алгоритм для Робота, после выполнения которого, будут закрашены указанные клетки:



7. На бесконечном поле имеются две перпендикулярные друг другу стены, расположенные в виде буквы «Т», длины стен неизвестны. Робот находится в клетке, расположенной непосредственно над горизонтальной стеной. Напишите для Робота алгоритм, закрашивающий все клетки, расположенные непосредственно с правой стороны вертикальной стены.



КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

Контрольный тест №2 «Математические основы информатики»

Оценка «5» ставиться за 9 – 10 правильных ответов при наличии решения в заданиях №5 – №10.

Оценка «4» ставиться за 7 – 8 правильных ответов при наличии решения в заданиях №5 – №10.

Оценка «3» ставиться за 5 – 6 правильных ответов.

Оценка «2» ставиться за менее 5 правильных ответов.

Для учащихся с ОВЗ

Оценка «5» ставиться за 9 – 10 правильных ответов.

Оценка «4» ставиться за 7 – 8 правильных ответов.

Оценка «3» ставиться за 4 – 6 правильных ответов.

Оценка «2» ставиться за менее 4 правильных ответов

№	Вариант 1						Вариант 2					
1.	В						Б					
2.	Б						В					
3.	Б (16)						В (32)					
4.	Г						Б					
5.	А (22)						В (25)					
6.	Б (D1 ₁₆)						А (C6 ₁₆)					
7.	99						92					
8.	1111000						1110011					
9.	1						0					
1	А	В	неВ	АиВ	не(АиВ)	F	А	В	неА	АиВ	не(АиВ)	F
	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1
	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1
	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0
	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0

Контрольный тест №3 «Основы алгоритмизации»

За выполнение 1 – 5 задания и задание 6 а ставиться 1 балл, за задание 6 б ставиться 2 балла, если алгоритм составлен с применением цикла, если алгоритм составлен без применения цикла. За задание 7 ставиться 3 балла, если алгоритм составлен с применением цикла с условием, 2 балла – если использован цикл с заданным числом повторений, 1 балл – если цикл не использовался.

Максимальное количество баллов – 11.

Оценка «5» ставиться за 10 – 11 баллов.

Оценка «4» ставиться за 7 – 9 баллов.

Оценка «3» ставиться за 5 – 6 баллов.

Оценка «2» ставиться за менее 5 баллов.

Для учащихся с ОВЗ

Оценка «5» ставиться за 9 – 11 баллов.

Оценка «4» ставиться за 6 – 8 баллов.

Оценка «3» ставиться за 4 – 5 баллов.

Оценка «2» ставиться за менее 4 баллов.

№	Вариант 1	Вариант 2
1	В	Б
1	А	В
1	Б	В
1	Б	В
1	8	48
1	а) нач вверх; закрасить; вверх; вверх закрасить; вправо; вниз; закрасить вниз; вниз; закрасить; вправо закрасить; вверх; вверх; закрасить вверх; вправо; закрасить; вниз вниз; закрасить кон	а) нач . вверх; закрасить; вверх; закрасить . вверх; вправо; закрасить; вниз . вниз; вниз; закрасить; вправо . вверх; закрасить; вверх; закрасить . вверх; вправо; закрасить; вниз . вниз; вниз; закрасить; вправо . вверх; закрасить; вверх; закрасить кон
	б) нач . нц 4 раз . . вниз . кц . нц 5 раз . . закрасить . . вправо . . закрасить . . вверх . кц кон	б) нач . нц 5 раз . . закрасить . . вниз . . закрасить . . вправо . кц кон
1	нач . нц пока сверху стена . . влево . кц . вправо . нц пока сверху стена . . закрасить . . вправо . кц . влево . нц пока снизу свободно . . вниз . кц . вправо . вниз . влево . нц пока сверху стена . . закрасить . . влево . кц кон	нач . нц пока снизу стена . . вправо . кц . вниз . нц пока слева свободно . . влево . кц . нц пока слева стена . . закрасить . . вниз . кц кон

Спецификация
контрольно - измерительных материалов
по предмету «Информатика»
для проведения процедур контроля оценки качества образования
на уровне
основного общего образования (ОП ООО ФК ГОС)
8 класс

Пояснительная записка

Назначение — итоговая аттестация по информатике и ИКТ учащихся 8 класса по оценке уровня овладения обучающимися содержания учебного предмета.

Результаты экзамена должны учитываться при выставлении итоговой оценки за курс по информатике учащимся 8 класса.

Документы, определяющие содержание работы

Содержание работы разработано в соответствии с образовательной программой основного среднего общего образования МОУ «Калитинская СОШ».

Структура и содержание КИМ

Содержание КИМ определяется содержанием рабочей программы по «Информатике» и учебно-методическим комплексом Босовой Л.Л. «Информатика 8 (ФГОС)».

КИМ состоит из двух частей.

Часть 1 содержит 6 заданий базового уровня, среди которых задания с выбором варианта ответа. В этой части собраны задания с выбором ответа, подразумевающие выбор одного правильного ответа из четырёх предложенных.

Часть 2 содержит два задания повышенного уровня, в которых нужно представить свой ответ.

Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ - содержание заданий разработано по основным *темам* курса информатики в 8 классе, объединенных в следующие тематические блоки: «Информация и информационные процессы», «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией», «Обработка графической информации», «Обработка текстовой информации», «Мультимедиа».

*Таблица 1.
Распределение заданий по частям*

Части работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 10	Тип заданий
Часть 1	6	6	60	С выбором ответа
Часть 2	2	4	40	С кратким ответом
Итого	8	10	100	

*Таблица 2
Распределение заданий по разделам*

№	Название раздела	Количество заданий	Максимальный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного вида деятельности от максимального первичного балла за всю работу, равного 10
1	Информация и информационные процессы	2	3	30
2	Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией	2	2	20
3	Обработка графической информации	1	1	10
4	Обработка текстовой информации	2	2	20
5	Мультимедиа	1	2	20
	Итого	8	10	100

Кодификатор (перечень проверяемых элементов содержания)

Раздел 1.

Перечень элементов содержания, проверяемых на промежуточной аттестации по информатике и ИКТ

Перечень элементов содержания, проверяемых на промежуточной аттестации по информатике, составлен на основе раздела «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального

компонента государственного стандарта основного общего образования по информатике и ИКТ.

В первом столбце указан код раздела, которому соответствуют крупные блоки содержания. Во втором столбце приводится код элемента содержания, для которого создаются проверочные задания. В третьем столбце приводится словесное описание контролируемого элемента содержания.

Таблица 3.
Перечень элементов содержания, проверяемых на промежуточной (итоговой)
аттестации по информатике и ИКТ

Код раздела	Код контролируемого элемента	Описание элементов содержания, проверяемых в ходе промежуточной аттестации
1		ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ
	1.1	Дискретная форма представления информации. Единицы измерения количества информации.
	1.2	Процесс передачи информации, источник и приемник информации, сигнал, скорость передачи информации
	1.3	Кодирование текстовой информации. Основные используемые кодировки кириллицы
	1.4	Кодирование и декодирование информации
2		ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
	2.1	Создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Файлы и файловая система. Архивирование и разархивирование. Защита информации от компьютерных вирусов
	2.2	Оценка количественных параметров информационных процессов. Скорость передачи и обработки объектов, стоимость информационных продуктов, услуг связи
	2.3	Растровая графика. Графические объекты и операции над ними
	2.4	Векторная графика. Графические объекты и операции над ними
	2.5	Компьютерное черчение. Выделение, объединение, перемещение и геометрические преобразования фрагментов и компонентов чертежа
	2.6	Компьютерные энциклопедии и справочники; информация в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации. Компьютерные и некомпьютерные каталоги, поисковые машины, формулирование запросов
	2.7	Технология мультимедиа и область ее применения. Звук и видео как составляющие мультимедиа.

Раздел 2. Перечень требований к уровню подготовки учащихся, достижение которого проверяется на промежуточной аттестации по информатике и ИКТ

Перечень требований к уровню подготовки учащихся, достижение которого проверяется на промежуточной аттестации по информатике и ИКТ, составлен с учетом сформулированных в образовательном стандарте целей изучения предмета, а также на основе раздела «Требования к уровню подготовки выпускников» Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по информатике и ИКТ.

В первом столбце даны коды требований, во втором столбце – требования к уровню подготовки учащихся, достижение которого проверяется на промежуточной аттестации.

Таблица 3.
Перечень требований к уровню подготовки, проверяемому на промежуточной аттестации по информатике и ИКТ

Код требований	Описание требований к уровню подготовки, освоение которых проверяется в ходе промежуточной аттестации
1	Знать/Понимать:
1.1	назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий
2	Уметь:
2.1	оценивать число цветов в палитре изображения;
2.2	выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
2.3	оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
2.4	искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках);
2.5	оценивать количественные параметры мультимедийных объектов

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения

Условные обозначения:

уровень сложности: Б – базовый уровень сложности, П – повышенный

уровень.

тип задания: ВО – с выбором ответа, КО – с кратким ответом, ВО – развернутое решение.

Таблица №4

Распределение заданий по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 10
Базовый	6	6	60
Повышенный	2	4	40
Итого	8	10	100

Таблица №5

Распределение заданий по разделам содержания

№	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов содержания по кодификатору	Коды требований к уровню подготовки по кодификатору	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
Часть 1						
1	Умение оценивать количественные параметры информационных объектов	1.1	2.3	Б	1	3
2	Знание технологии обработки графической информации	2.3 2.4 2.5	2.1	Б	1	3
3	Знания о файловой системе организации данных	2.1	1.1	Б	1	3
4	Кодирование текстовой информации. Основные используемые кодировки кириллицы	1.3 1.1	2.3	Б	1	3
5	Умение определять скорость	2.2 1.2	2.3	Б	1	3

Всего заданий – **8**; из них
по уровню сложности: Б – **6**; П – **2**.
Максимальный первичный балл – **10**.
Общее время выполнения работы – **30 минут**.

На выполнение 8 заданий отводится 30 минут.

Максимальное количество баллов за работу - 10

Задания оцениваются в зависимости от сложности количеством баллов, указанным в таблице №4

№ задания	Количество баллов
1-6	1 балл – правильный ответ; 0 баллов – неправильный ответ Итого: 6 баллов
7-8	2 балла – правильный ответ; 0 баллов – неправильный ответ Итого: 4 балла
Итого	10 баллов

Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице №5.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	1-4	5-6	7-8	9-10

9 класс

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «информатика»**

№ раздела	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1	«Начала программирования»	Контрольная работа №1 «Алгоритмизация и программирование».
2	«Обработка числовой информации в электронных таблицах»	Контрольная работа №2 «Обработка числовой информации в электронных таблицах»
3	«Коммуникационные технологии»	Контрольная работа №2 «Коммуникационные технологии»

Контрольная работа №1

«Начала программирования»

Форма контрольной работы: контрольная работа

Вид контроля: тематический

Спецификация контрольной работы по информатике

по теме «Начала программирования» для обучающихся 9 классов

1. Назначение контрольно-измерительных материалов контрольной работы.

Контрольно-измерительные материалы позволяют оценить уровень подготовки по информатике обучающихся 9 классов в объеме, установленном обязательным минимумом содержания образования.

2. Документы, определяющие содержание контрольно-измерительных материалов контрольной работы.

Содержание работы определяется на основе следующих документов:

Федеральный государственный стандарт основного общего образования. Содержание контрольной работы по информатике рассчитано на обучающихся 9 классов общеобразовательных учреждений, изучающих информатику, в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по информатике по учебнику (Информатика. 9 класс: самостоятельные и контрольные работы/ Л. Л. Босова, А. Ю. Босова и др. – М. Бином. Лаборатория знаний,.)

3. Структура контрольной работы.

Работа состоит из одной части, которая направлена на проверку овладения содержанием курса информатики по теме «Начала программирования» на уровне базовой подготовки.

Работа содержит 2 заданий и предусматривает развернутые ответы с записью решения.

Вариант 1.

1. В среде программирования создайте массив a из десяти целых чисел, принадлежащих интервалу $[0; 20)$. Выведите полученный массив на экран. Вычислите количество элементов массива, значения которых превышают среднее арифметическое значение его элементов.
2. Имеется металлическая проволока длиной L . Можно ли из нее сделать прямоугольник площадью S ? С помощью программы рассчитайте длину a и ширину b этого прямоугольника. (Подсказка: используйте квадратное уравнение). Получите результат для $L = 128$ м и $S = 1020$ м²

Вариант 2.

1. На бесконечном клетчатом поле имеется длинная горизонтальная стена. Длина стены неизвестна. Робот находится в одной из клеток, примыкающих к стене снизу. На рисунке указан один из возможных вариантов расположения Робота и стены (Робот обозначен буквой «Р»).

Робот должен закрасить все клетки, прилегающие к горизонтальной стене сверху. Конечное положение Робота значения не имеет. Разработайте в среде программирования КуМир программу для Робота по решению поставленной задачи.

2. В квитанции есть пятизначное число. Отчетливо видны только две первые цифры – это 1 и 5; остальные три цифры стерты. В среде программирования разработайте программу, которая найдет это число, если известно, что оно кратно 57 и 67. (Подсказка: воспользуйтесь методом полного перебора)

4. Оценивание работы

Для оценивания результатов выполненных работ обучающихся используется общий балл. Максимальный балл работу в целом – 8. Задание оценивается в 1 балл и считается выполненными верно, если приведено верное решение и записан верный ответ.

Оценка	Баллы
5	7-8
4	5-6

3	3-4
2	Менее 3

Контрольная работа №2

«Обработка числовой информации в электронных таблицах»

Форма контрольной работы: контрольная работа

Вид контроля: тематический

Спецификация контрольной работы по информатике

по теме «Обработка числовой информации в электронных таблицах» для обучающихся 9 классов

1. Назначение контрольно-измерительных материалов контрольной работы.

Контрольно-измерительные материалы позволяют оценить уровень подготовки по информатике обучающихся 9 классов в объеме, установленном обязательным минимумом содержания образования.

2. Документы, определяющие содержание контрольно-измерительных материалов контрольной работы.

Содержание работы определяется на основе следующих документов:

Федеральный государственный стандарт основного общего образования Содержание контрольной работы по информатике рассчитано на обучающихся 9 классов общеобразовательных учреждений, изучающих информатику, в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по информатике по учебнику (Информатика. 9 класс: самостоятельные и контрольные работы/ Л. Л. Босова, А. Ю. Босова и др. – М. Бином. Лаборатория знаний,.)

3. Структура контрольной работы.

Работа состоит из одной части, которая направлена на проверку овладения содержанием курса информатики по теме «Обработка числовой информации в электронных таблицах» на уровне базовой подготовки. Работа содержит 4 задания и предусматривает развернутые ответы с записью решения.

Вариант 1.

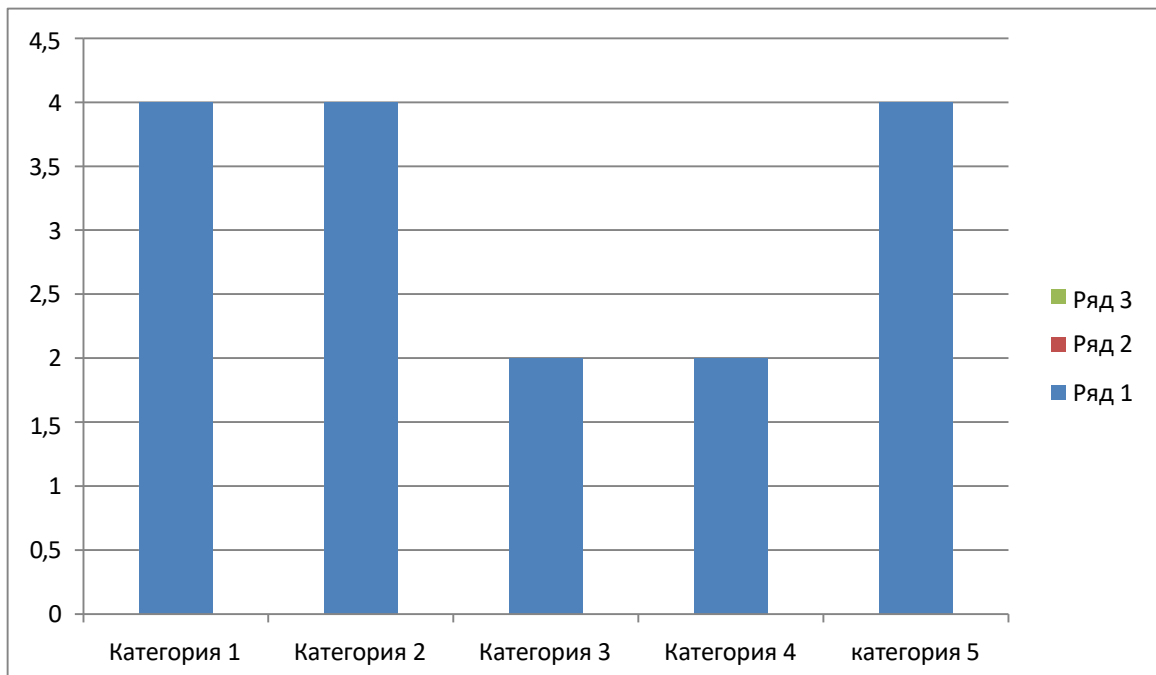
1. Формула из ячейки В1 скопирована в диапазон ячеек В2:В3; формула из ячейки С1 скопирована в диапазон ячеек С2:С3? Запишите результаты вычислений в таблицу.

	A	B	C
1	10	=A\$1*2-A2	=B1+5

2	5
3	10
4	1

2. Дан фрагмент электронной таблицы и диаграмма:

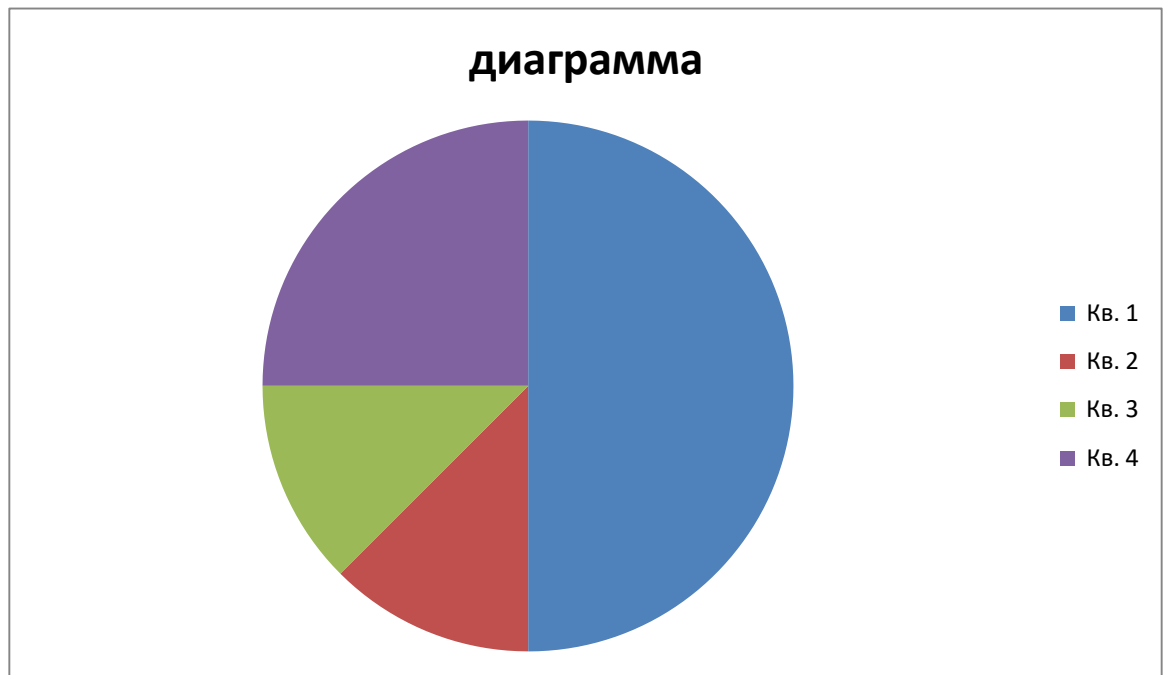
	A	B	C	D	E
1	6	3	6		1
2	=A1/B1	=C1-4	=B1-2	=D1-4	=E1*2



Какое число должно быть записано в ячейке D1, чтобы построенная после выполнения вычислений круговая диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:E2 соответствовала рисунку?

3. Дан фрагмент электронной таблицы и диаграмма:

	A	B	C	D
1	6	2	6	4
2	=(C1+A1)/3	=D1-B1	=B2/2	



Какая формула может быть записана в ячейке D2, чтобы построенная после вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2 соответствовала рисунку?

- ☐ =C1/2
- ☐ C2/B2*2
- ☐ D1*2
- ☐ D1+1

4. *Дополнительное задание.* В электронную таблицу занесли в хронологическом порядке данные наблюдения за погодой в некотором населенном пункте в течении одного високосного года. Ниже приведены первые пять строк таблицы.

	A	B	C	D	E
1	Дата	Температура	Осадки	Давление	скорость ветра
2	1 января	0,7	15,2	748	4,2
3	2 января	0,4	4,6	751	4,7
4	3 января	-1,9	1,4	747	2,4
5	4 января	-7,7	0,2	752	4,7

Опишите, как вы будете действовать для того, чтобы:

- 1) Подсчитать среднюю температуру в январе;
- 2) Подсчитать среднее количество осадков, выпавшее за сутки в летние месяцы(июнь, июль, август);
- 3) Подсчитать процент дней, в которые давление превышало значение 752, от общего числа дней в году.

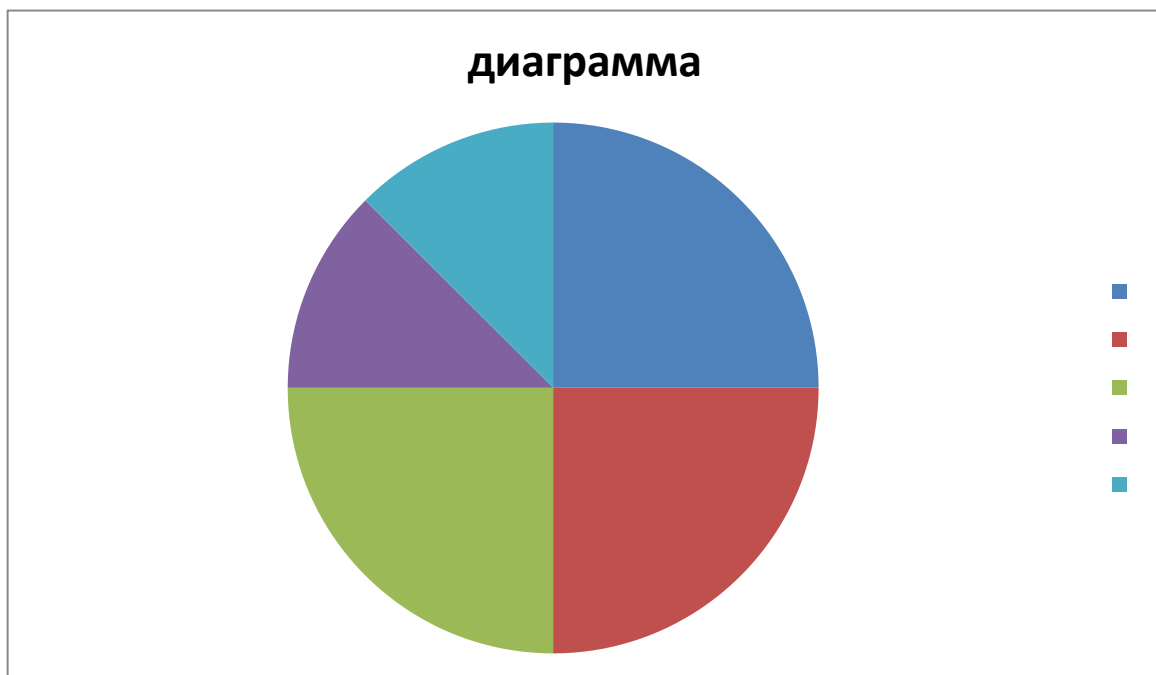
Вариант 2.

1. Формула из ячейки B1 скопирована в диапазон ячеек B2:B3; формула из ячейки C1 скопирована в диапазон ячеек C2:C3. Чему после этого будут равны значения в ячейках диапазона B1:C3? Запишите результаты вычислений в таблицу.

	A	B	C
1	10	=A1*A2-\$A\$3	=B1+5
2	5		
3	10		
4	1		

2. Дан фрагмент электронной таблицы и диаграмма:

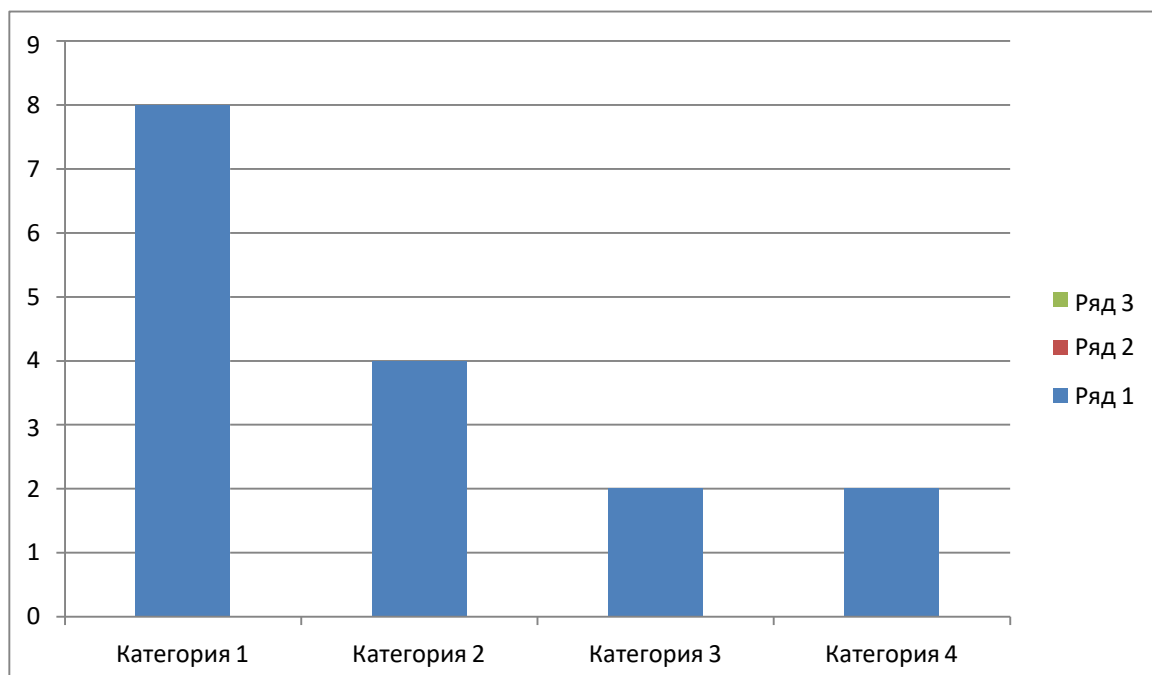
	A	B	C	D	E
1	6	3	6		1
2	=A1/B1	=C1-4	=B1-2	=D1-4	=E1*2



Какое число должно быть записано в ячейке E1, чтобы построенная после выполнения вычислений круговая диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:E2 соответствовала рисунку?

3. Дан фрагмент электронной таблицы и диаграмма:

	A	B	C	D
1	6	2	6	4
2	=C1-B1	=A1/C1	=B2/2	



Какая формула может быть записана в ячейке D2, чтобы построенная после вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2 соответствовала рисунку?

- ☐ =C1/2
- ☐ C2/B2
- ☐ D1/B1
- ☐ D1+1

4. *Дополнительное задание.* В электронную таблицу занесли в хронологическом порядке данные наблюдения за погодой в некотором населенном пункте в течении одного високосного года. Ниже приведены первые пять строк таблицы.

	A	B	C	D	E
1	Дата	Температура	Осадки	Давление	скорость ветра
2	1 января	0,7	15,2	748	4,2
3	2 января	0,4	4,6	751	4,7
4	3 января	-1,9	1,4	747	2,4
5	4 января	-7,7	0,2	752	4,7

Опишите, как вы будете действовать для того, чтобы:

5. Подсчитать среднее давление в декабре;
6. Подсчитать среднее температуру в весенние месяцы(март, апрель, май);
7. Подсчитать процент дней, в которые осадки превышали значение 10,5, от общего числа дней в году.

4. Оценивание работы

Для оценивания результатов выполненных работ обучающихся используется общий балл. Максимальный балл работу в целом – 8. Задание оценивается в 2 балла и считается выполненными верно, если приведено верное решение и записан верный ответ.

Оценка	Баллы
5	7-8
4	6-7
3	4-5
2	Менее 3

Контрольная работа №3

«Коммуникационные технологии»

Форма контрольной работы: контрольная работа

Вид контроля: тематический

Спецификация контрольной работы по информатике

по теме «Коммуникационные технологии» для обучающихся 9 классов

1. Назначение контрольно-измерительных материалов контрольной работы.

Контрольно-измерительные материалы позволяют оценить уровень подготовки по информатике обучающихся 9 классов в объеме, установленном обязательным минимумом содержания образования.

2. Документы, определяющие содержание контрольно-измерительных материалов контрольной работы.

Содержание работы определяется на основе следующих документов:

Федеральный государственный стандарт основного общего образования .Содержание контрольной работы по информатике рассчитано на обучающихся 9 классов общеобразовательных учреждений, изучающих информатику, в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по информатике по учебнику (Информатика. 9 класс: самостоятельные и контрольные работы/ Л. Л. Босова, А. Ю. Босова и др. – М. Бином. Лаборатория знаний,.)

3. Структура контрольной работы.

Работа состоит из одной части, которая направлена на проверку овладения содержанием курса информатики по теме «Коммуникационные технологии» на уровне базовой подготовки. Работа содержит 5 заданий и предусматривает развернутые ответы с записью решения.

Вариант 1.

1. Скорость передачи данных через соединение, обеспечиваемое некоторым провайдером, составляет 5000 бит/с. Передача файла через данное соединение заняла 25 с. Скорость передачи через соединение другого провайдера составляет 10 000 бит/с. Сколько секунд по этому каналу займет передача того же файла?
2. На сервере http.ru хранится файл 1.html, доступ к которому осуществляется по протоколу ftp. Фрагменты адреса данного файла закодированы буквами. Восстановите адрес сайта. В ответе запишите верную буквенную последовательность.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
://	ftp	1	/	.html	.ru	http

3. В таблице приведены запросы к поисковому серверу. Для обозначения логической операции «ИЛИ» в запросе используется символ «|», а для логической операции «И» - «&». Для каждого запроса указан его код – соответствующая буква от А до Г. По всем запросам было найдено разное количество страниц. Расположите коды запросов слева направо в порядке убывания количества страниц, которые нашел поисковый сервер по каждому запросу.

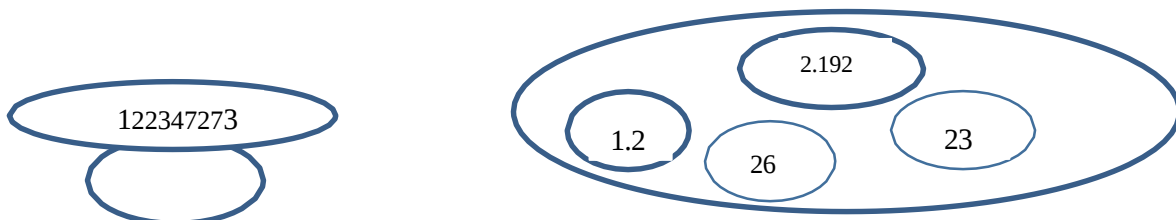
Код	Запрос
А	МИР & ДРУЖБА
Б	МИР & ДРУЖБА & ВЕСНА
В	ДРУЖБА ВЕСНА
Г	МИР ДРУЖБА ВЕСНА
Д	(МИР & ДРУЖБА) ВЕСНА

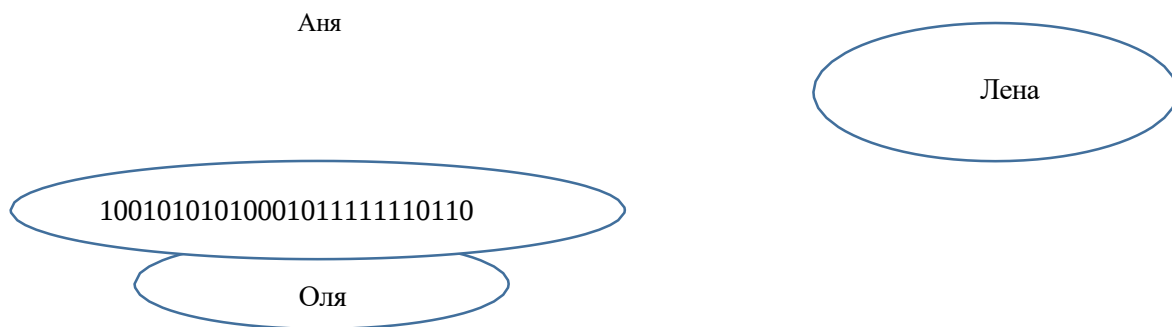
4. В таблице приведены запросы и количество найденных по ним страниц некоторого сегмента сети Интернет.

ЗАПРОС	Найдено страниц (в тысячах)
МАЛЕНЬКИЙ	1000
УДАЛЕНЬКИЙ	2500
МАЛЕНЬКИЙ & УДАЛЕНЬКИЙ	300

Какое количество страниц(в тысячах) будет найдено по запросу МАЛЕНЬКИЙ | УДАЛЕНЬКИЙ?

5. *Дополнительное задание.* Известно, что комбинация цифр на листке обозначает IP адрес компьютера. У кого из девочек в IP – адресе компьютера допущена ошибка?





Вариант 2.

1. Скорость передачи данных через соединение, обеспечиваемое некоторым провайдером, составляет 7000 бит/с. Передача файла через данное соединение заняла 28 с. Скорость передачи через соединение другого провайдера составляет 6000 бит/с. Сколько секунд по этому каналу займет передача того же файла?

2. На сервере http.ru хранится файл mama.html, доступ к которому осуществляется по протоколу ftp. Фрагменты адреса данного файла закодированы буквами. Восстановите адрес сайта. В ответе запишите верную буквенную последовательность.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
/	ftp	mama	::	.html	.ru	http

3. В таблице приведены запросы к поисковому серверу. Для обозначения логической операции «ИЛИ» в запросе используется символ «|», а для логической операции «И» - «&». Для каждого запроса указан его код – соответствующая буква от А до Г. По всем запросам было найдено разное количество страниц. Расположите коды запросов слева направо в порядке убывания количества страниц, которые нашел поисковый сервер по каждому запросу.

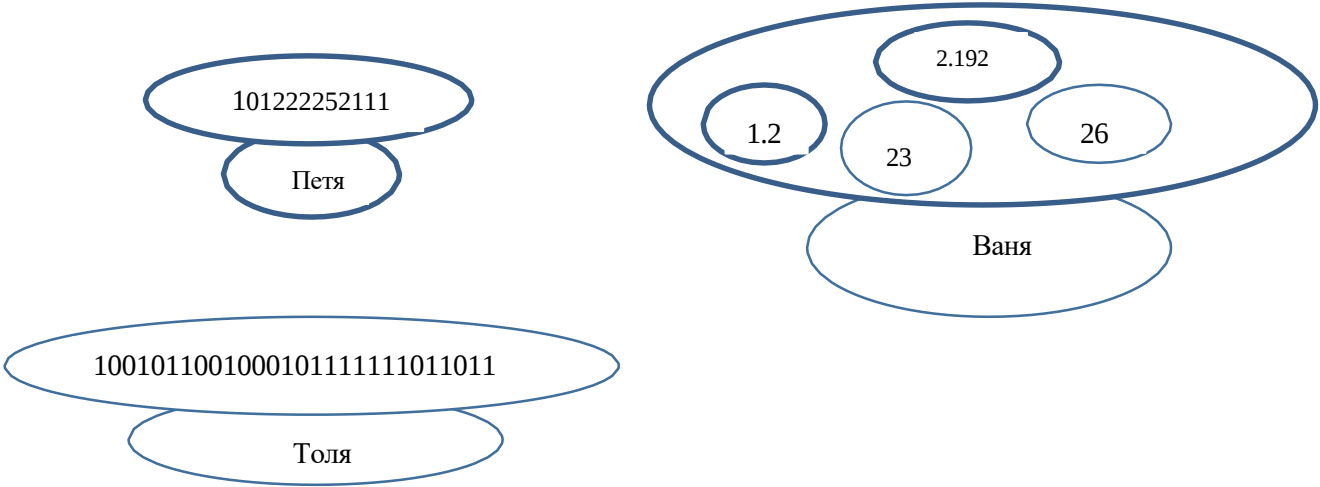
Код	Запрос
А	УВАЖЕНИЕ & ТЕРПЕНИЕ
Б	УВАЖЕНИЕ ТЕРПЕНИЕ
В	УВАЖЕНИЕ & ТЕРПЕНИЕ & ЗАБОТА
Г	УВАЖЕНИЕ ТЕРПЕНИЕ ЗАБОТА
Д	УВАЖЕНИЕ & (ТЕРПЕНИЕ ЗАБОТА)

4. В таблице приведены запросы и количество найденных по ним страниц некоторого сегмента сети Интернет.

ЗАПРОС	Найдено страниц (в тысячах)
ДОВЕРЯЙ	2000
ПРОВЕРЯЙ	1000
ДОВЕРЯЙ & ПРОВЕРЯЙ	500

Какое количество страниц(в тысячах) будет найдено по запросу ДОВЕРЯЙ | ПРОВЕРЯЙ?

5. *Дополнительное задание.* Известно, что комбинация цифр на листке обозначает IP адрес компьютера. У кого из девочек в IP – адресе компьютера допущена ошибка?



4. Оценивание работы

Для оценивания результатов выполненных работ обучающихся используется общий балл. Максимальный балл работу в целом – 10. Задание оценивается в 2 балл и считается выполненными верно, если приведено верное решение и записан верный ответ.

Оценка	Баллы
5	9-10
4	7-8
3	5-6
2	Менее 4

